

心の底から授業を楽しめ！ 子どもに感謝し、ともに成長しろ！ 力強くほめて伸ばせ！教師が笑え！

二人を底上げしたか。算数70点以上に。
その2人を底上げするから、学力が全員についていく。

意識すべきこと

- ①月始めは、しつけ、システム、ルール確認の徹底。
- ②毎週月曜日にも、必ず、しつけ、システム、ルールの確認。
- ③一時間に50回以上はほめるようにする。

テーマ作文

- ①もしも作文
- ②なりきり作文「わたしは猫だ。」
- ③宝くじで3億円あたったら
- ④今日のニュースで思ったと
- ⑤みんなのために動いている人
- ⑥尊敬している人はどんな人か
- ⑦最近おうちの人に注意されたこと
- ⑧自分はクラスのために働いているか。
- ⑨20年後の私
- ⑩クラスをよくするには何が必要か。
- ⑪家の人に嬉しかったことを話しているか。
- ⑫あいさつ無視をしていないか。
- ⑬「石」について（自然、虫、雲）
- ⑭ありがとうを一日何回いっているか。
- ⑮仲良しの友達紹介
- ⑯集団登校について
- ⑰お家の人へ「ありがとう」を言っているか。
- ⑱家族の人のすゝめ
- ⑲集団登校の人にあいさつする勇気あるか？
- ⑳このクラスで人のために動いている人 40人する方法を考える。
- ㉑自己紹介スピーチ
- ㉒本気をたすことになれたきたか。
- ㉓〇〇を説明せよ。
- ㉔成長のためにどんなことを挑戦しているか。
- ㉕自分の弱いところは何か
- ㉖人付き合いマナーはできているか。
- ㉗猫と犬。買つならどちらか。
- ㉘お年玉2万円だと毎月小遣い2千円 どちらがいいか。
- ㉙連続5回 課題「〇年〇組について」
- ㉚46今のクラスは何が？
- ㉛39もしも作文
- ㉜41先生がしらないだろっ 情報を教えてください。
- ㉝42休み時間していること
- ㉞43海と山いくならどちらか。
- ㉟44警察を説明せよ
- ㊱45食わず嫌いとは？
- ㊲46今日のクラスは何が？
- ㊳38最近の悩み
- ㊴37明日の天気を調べよ。
- ㊵36給食の時間楽しく話しているか？
- ㊶35「」を説明せよ。
- ㊷34宿題なしとあり どちらの一年がいい。
- ㊸33ハンカチもってきてるか。
- ㊹32いやなことをほつくり といえる性格か。
- ㊺31作文をみせての反応は？
- ㊻30一人で遊んでる人はいないか

自己肯定感を高める

- 47 このクラスのよいところ
- 48 学校の中のこと
- 49 成長したと思うこと。
- 50 このクラスで 成長したと思う人
- 51 このクラスをさらによく するために直すべきこと
- 52 嬉しかったこと20以上 簡条書き。
- 53 このクラスをよりあげる 企画を考える
- 54 小さなありがとうと 思うことを簡条書き

そうじ終了後

○自分の目標達成確認（五つのハードル）

5.総合

13 : 45

14 : 30

6.体育（学年）

14 : 35

15 : 20

時 分 で

時 分 で

放課後 A（20） 欠席の家に電話（ ）

（月） B（5） 一筆賤3人書く（ ）

B（10） 学年資料など、印刷（学年の仕事）

（ ） 朝礼態度三つ板書。

（ ） テーマ作文用意 OR

（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

個人努力

①笑う2分

②

宿題

(A) 明日の準備

(A) 備忘録印刷

(A) 検定授業10分

() 家の掃除（トイレ・風呂）

()

()

()

()

笑顔1分 ☐ ありがとう50回 ☐ くつそろえ50回 ☐ 一緒に喜ぶ30回 ☐ （こどもへの感謝）

3

そうじ終了後

○整理整頓

時にケンカ、迷惑確認

5.理科(理科室1)

13:45

14:30

6.国語

14:35

15:20

終会 ①
②

時 分 で
時 分 で

放課後
(火)

A (20) 欠席の家に電話。()

B (10) 通信印刷

B (10) トイレのゴミ捨てOKか。

B ()

()

()

()

()

()

ほめ言葉、一時間に50回以上

宿題

(A) 明日の準備

(C) システムについて一つ考える。

()

()

(A) 備忘録、時間割決めと記入

() 学年用、おやつを買う。

()

()

個人努力

①笑う2分

②

笑顔1分 ☐ ありがとう50回 ☐ くつそろえ50回 ☐ 一緒に遊ぶ30回 ☐ (こどもへの感謝)

そうじ終了後

○掃除のうまい人

5.算数

13 : 45

14 : 30

14 : 30 ~ 14 : 35

終わりの会

終会 ①
②

時 分 で
時 分 で

放課後

(水)

A (2 0) 欠席の家に電話。()

B (5) 一筆賤3人書く。()

B (1 0) 黒週案前の週の出席

B ()

()

()

()

()

()

() 教科書持ち帰る

個人努力

①笑う2分

②

宿題

(A) 備忘録、詳細に記入。()

(B) 2ヶ月先までの予定を確認 ()

() 通信の文字だけの文をつくる ()

() ()

() ()

() () ごみまとめ

笑顔1分 ☐ ありがとう50回 ☐ くつそろえ50回 ☐ 一緒に喜ぶ30回 ☐ (こどもへの感謝)

5

そうじ終了後

○掃除、自分の点数

5.算数

13 : 45

14 : 30

6.国語(〇〇先生)

理科6-2 (理科室2)

14 : 35

15 : 20

終会 ①
②

時	分	で
時	分	で

放課後 A (2 0) 欠席の家に電話。()
 (木) B (5) 一筆賤3人書く。()
 B (1 0) 黒週案完成
 B () テーマ作文用意 (給食中)
 () 来週の予定をだす。特支の先生に (4時まで)
 () 週案PCうち (2週に1回)
 ()
 ()
 ()

個人努力
①笑う2分
②

宿題

(A) 明日の準備	(A) 来週一週間の予定大まかに書く。
() 家の掃除 (台所・床)	() 体、図の予定を書く。
(A)	()
()	()

笑顔1分 ☐ ありがとう50回 ☐ くつそろえ50回 ☐ 一緒に喜ぶ30回 ☐ (こどもへの感謝)

6

そうじ終了後

○掃除のうまい人

5.音楽

理科6-3 (理科室1)

13:45

14:30

6.総 (クラブ)

14:35

15:20

終会 ①

②

時 分 で

時 分 で

放課後 A (20) 欠席児の家に電話。()

(金) B (5) 一筆賤3人書く。()

B (10) 山本出席簿押印1週間分

B () 作文用意 (給食中)

B () 学打ち

()

()

()

()

()

()

()

宿題

(A)

() ()

() ()

教師の+ストローク

①一筆せん7枚

→ () 枚

②賞状2枚

→ () 枚

③一人話しかけ5回

→ () 回

優しさ () 点

笑顔1分 ☐ ありがとう50回 ☐ くつそろえ50回 ☐ 一緒に遊ぶ30回 ☐ (こどもへの感謝)

2023年（〇歳）の目標

2023年4月1日～

1. 笑う！一日10回。笑顔は当たり前。

2. ふざける！自分をだす！2日に1回。

3. 雑談を楽しめ！一か月で全員と5分は雑談せよ

4. 驚く！一日5回は驚く！！驚くぐらい表現をして、反応高い人になれ！

5. 子どもにありがとうを！！

「学校にいきたい！最高に幸せ！」と子どもが思うクラスを作る。

①教師が優しい行動を多くする。子どもを助ける。

②人を助け応援することで自分が幸せになっている。（心の恩返しをもらうので）

6. 研修会の講師（小学校）を5回行う。

①とにかく実力をつける。得意技を増やす。

7. 人間関係をかなりよくする。（職場、教育サークル内）

①とにかく感謝の念をもつ。感謝の言葉を多くする。

②職場で月一でおやつを持っていく。（自分の席と専科の先生に。）

③職場の男会を担当し続ける。飲み会を大切にする。④SNSで感謝している人にお礼をかく。

④サークル員の仕事を手伝う。しんどい仕事も年に1回は必ずひきうける。

8. 単著、〇冊目を書く。微差力、討論本、算数基本形、現実道徳、など

①みなみ例会に単著の原稿を必ず1本以上もっていく。

9. 友だちと合同例会を行う。

①8月、〇〇氏を読んで「友情特別例会算数」を行う。

**児童は教師に生かされ、
教師は児童に生かされ、
相互が一体となって
成長していく。**

10. 家族を大切にする。

①月一回は必ず料理をつくる。（土曜日）

11. 教育以外の視野をもつ

①教育書以外の雑誌を奇数月に買う。（ビジネス書関係）

12. 健康でいる

①休肝日を二日つくる。（月と水）

②土か日に子どもと散歩する。③腹筋を毎日20回。ひと月ごとに2回増やす。

(これは、どこかに貼っておく?)

一年間で1回は達成させたいこと。11月までには。

①箇条書き50

※分析力をつける。

②二人会話50

四人会話100

③質問50

→疑問を解決。予想もOK。

④スピーチ練習50

全体前会話50以上経験

⑤作文10枚以上(4年以上)

3年生以下はしない。

①人として優しく。

②雑談をする。弱みもみえる。多少は。

③同窓会に呼びたいと思うぐらいの〇〇先生のようなキャラか。

(メモ)

週ごとの

学習・運営システム確認

①休み時間に3回以上遊んだか

②ソーシャルスキルカルタ・五色百人一首を3回以上したか

③みんな遊びに参加したか

④全員と会話をしたか。

⑤一人ぼっちの子調査をしたか。(5、7、10、2月に行う)

①	
②	
③	
④	
⑤	